

Структура управления МАДОУ детский сад № 27 «Росинка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Учреждении являются собрание работников организации, Совет родителей, Родительское собрание, Педагогический совет, а также иные органы и объединения Учреждения, действующие на основании положений о них или других локальных актах Учреждения.

В состав собрания работников организации ДОУ входят все работники ДОУ: участвует в разработке направлений экономической деятельности ДОУ; вносит предложения учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности ДОУ; принимает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план ДОУ, коллективный договор, программу развития. Деятельность собрания работников организации регламентируется локальным актом – положением «О собрании работников организации».

Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОУ. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ, который назначает своим приказом секретаря педагогического совета. Педагогический совет ДОУ: определяет направления образовательной деятельности ДОУ; рассматривает и принимает решения реализации образовательных программ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

В состав совета родителей входят родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, разделяющие уставные цели деятельности ДОУ и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей: принимает участие на оказание помощи в улучшении условий обучения, материально-технического обеспечения, подготовки ДОУ к новому учебному году; оказывает помощь в организации досуга детей; вносит предложения по организации учебно-воспитательного процесса.

Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения (группы), действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Основными задачами Родительского собрания являются: совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, городской, районной политики в области дошкольного образования, рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ, обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в ДОУ, координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников.

Контроль деятельности ДОУ осуществляется учредителем, Управлением муниципальной собственности администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан, налоговой инспекцией, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативными актами РФ и органов местного самоуправления, настоящим Уставом. Контроль эффективности использования и сохранности муниципального имущества, переданного ДОУ в оперативное управление, осуществляет Управлением муниципальной собственности администрации муниципального района Республики Башкортостан.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 «Росинка» комбинированного вида, разработанной педагогическим коллективом МАДОУ на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).

Организация работы по выполнению задач каждой образовательной области обеспечивается применением парциальных программ:

В области "Коммуникативно-личностного развития":

С.А.Козлова Программа социального развития «Я – человек». – М.: Линка-Пресс, 2000. Гасанова Р.Х. Земля отцов. – Уфа: БИРО, 2007 Агишева Р.Л. Я – башкортостанец. – Уфа, БИРО, 2003.

Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания. – М.: «Мозаика-Синтез».

Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.

«Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Программа Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2002. Раздел «Здоровье ребенка»

Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания. – М.: «Мозаика-Синтез», 1999. Раздел 6 «Взаимодействие человека с природой» Т.Б.Филичева. Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ОНР» Т.Б.Филичева. Г.В.Чиркина «Программа по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей»

В области "Познавательно-речевого развития":

Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. Белошистая А.В. "Развитие математических представлений детей 3-5 лет", 2000г.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: 2007.

Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А. Васильевой. – М.: 2005.

Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.

О.Л.Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

В области "Художественно-эстетического развития":

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации для детей с 2 до 7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2008.

Молчева А.В. Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам. – Уфа: «Китап», 1995.

Мухамедзянова Р. К. Музыка в детском саду. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста – Уфа: Китап, 1995.

В области «Физическое развитие»:

Р.А. Юдина, Л.В. Яковлева «*Старт*» (физическое воспитание);

Региональный компонент:

Парциальная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Земля отцов» Р.Х. Гасановой.

Парциальная программа-руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению детей к культуре родного народа. Автор Р.Л. Агишевой.

Парциальная программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства А.В. Молчевой.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 14 и Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» ст. 6 в МАДОУ № 27 «Росинка» комбинированного вида города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Граждане Российской Федерации в Республике Башкортостан имеют право на получение дошкольного образования на родном языке из числа народов РФ (русском), а также право на изучения родного языка (башкирском) из числа народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых ДООУ, в порядке, установленном законодательством об образовании - Группа с изучением башкирского языка.

Обновлено (23.10.2013 06:25)

Структура и органы управления МАДОУ детский сад № 27 «Росинка»

Учредитель образовательного учреждения:

**Управление образования Администрации
городского округа города Ишимбай и Ишимбайский район
Республики Башкортостан**

Начальник МКУ УО: *Исмагилов Ильшат Идиятуллович*

Адрес: 453215, Республика Башкортостан,
г. Ишимбай, ул. Стахановская, д. 63

Телефон/факс: (34794) 7-14-84

Телефон (приемная) (34794) 4-08-75

e-mail: mkuoo@mail.ru

Адрес сайта: <http://ishmbuoo.narod.ru/>

**Заведующий МАДОУ детский сад № 27 «Росинка»
комбинированно вида города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан**
Кулясова Вера Васильевна

График работы: Понедельник – с 08:30 - 17:00

Приём родителей: с 08:30 - 17:00

Среда – с 08:30 - 13:00

Четверг – с 14:00 - 17:00

Перерыв на обед: 12:00 - 12:30

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Электронная почта: rosinka_1984@mail.ru

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление МАДОУ детского сада № 27 «Росинка» осуществляет заведующий Кулясова Вера Васильевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

На втором уровне управление осуществляют:

- старший воспитатель Ханнанова Лилия Фаритовна,
- заведующий хозяйством Тимонина Лариса Алексеевна,
- старшая медсестра Околызина Любовь Александровна,

которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем Ханнановой Л.Ф., старшей медицинской сестрой Околызиной Л.А., заведующим хозяйством Тимониной Л.А., в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели: Вершинина О.С., Гасымова Л.Г., Горожанина Л.З., Кацыграс А.П., Мальшева Е.А., Мисюкова Л.Е., Хуснутдинова М.З., Путенихина О.А., Павлицева А.Ю., Сухова Л.А., Маямсина Т.И., Алехина А.Ф., Зулкайдарова Г.Р., Шангареева Э.У., Низамова И.Ю., Насырова Г.Ф., учителя – логопеды Акшенцева Г.В., Челнокова Л.А, педагог – психолог Прокофьева Г.В., музыкальные руководители Сафиуллина Р.М., Богданова В.Р., руководитель по физической Аминова Л.М. культуре и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются несовершеннолетние воспитанники и их родители (законные представители). В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом.